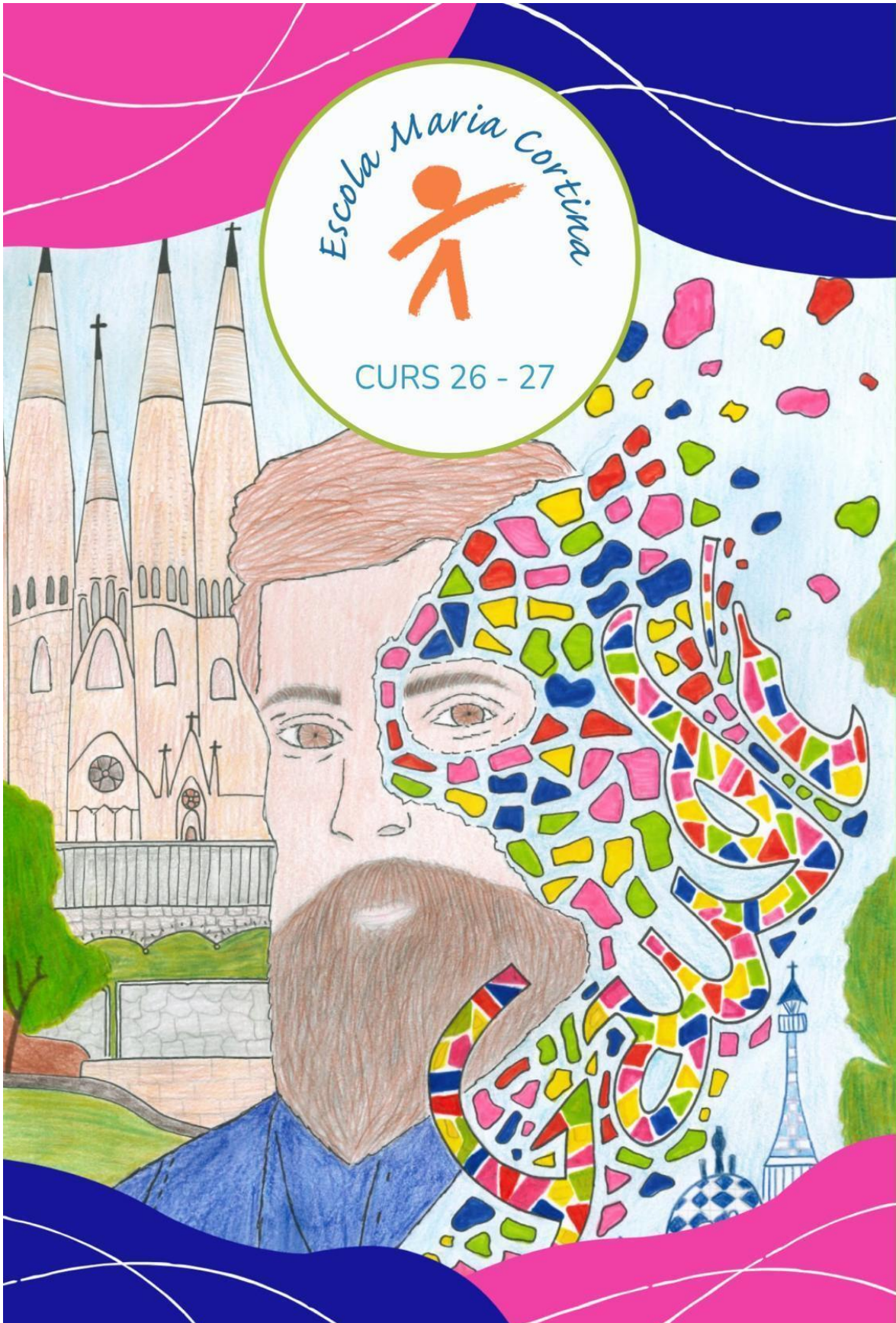


PLA GENERAL DE CENTRE



INTRODUCCIÓ AL CURS 2026-2027

Us donem la benvinguda al nou curs. Tot seguit us presentem el Pla General Anual de Centre que ens guiarà en l'organització de l'any amb un seguit d'informacions:

MODEL EDUCATIU

La nostra Escola vol dotar a tot l'alumnat d'una formació personalitzada per tal de facilitar una educació amb coneixements i valors morals en tots els àmbits de la vida personal, social i professional, així com fomentar l'esperit crític i hàbits de comportament democràtic.

L'Escola vetlla per millorar i consolidar els aspectes següents:

- El desplegament de l'organització, objectius i continguts de les àrees del currículum, tenint com a finalitat central el desenvolupament de les competències bàsiques en l'alumnat.
- La integració en els processos d'ensenyament i aprenentatge de continguts vinculats a la coeducació, la ciutadania, la convivència, l'educació ambiental, la salut, la comunicació audiovisual, l'accés a la informació i el gust per la lectura.
- L'ús de la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i comunicació en les actuacions docents i administratives de l'Escola.
- L'escolarització inclusiva de l'alumnat.

OBJECTIUS DEL CENTRE

L'Escola d'acord amb el seu ideari té com a objectius principals:

- Ser una Escola amb un eix vertebrador clar, on tots els que en formem part participem en la seva organització, funcionament i avaluació amb el propòsit de millorar la qualitat de l'ensenyament, coordinant de manera efectiva les diferents etapes educatives.
- Formar persones autònomes i responsables del seu entorn, preparades per pertànyer a una societat plural, que siguin capaços d'adaptar-se als canvis i poder decidir el seu futur.
- Impartir els ensenyaments a partir de competències bàsiques i transversals amb aprenentatges significatius que connectin amb els problemes reals i plantegin reptes que obliguin a l'alumnat a reflexionar.
- Aconseguir alumnes motivats per ser protagonistes del seu propi aprenentatge.

- Avaluar tot el procés d'ensenyança-aprenentatge dels alumnes i no només el seu resultat final, utilitzant diferents metodologies per tal de millorar els resultats acadèmics i la seva formació integral.
- Continuar amb el seguiment de l'alumnat amb NESE per garantir la igualtat d'oportunitats i la inclusió educativa i social.
- Empatitzar amb les necessitats i realitats del nostre alumnat.
- Potenciar l'ús de les TIC i de les llengües estrangeres.
- Formar l'equip docent per actualitzar les pràctiques educatives a la realitat de la societat actual.
- Formar en educació emocional perquè les emocions són la porta d'entrada a un aprenentatge significatiu.
- Mantenir sempre un clima de respecte dins l'Escola.
- Treballar tota la comunitat educativa per aconseguir una escola sostenible i respectuosa amb el medi ambient.
- Vetllar per una escola ordenada, neta, endreçada i acollidora que faciliti el benestar i l'aprenentatge, aconseguint una major implicació d'infants, famílies i equip de mestres i professors.
- Enfortir la vinculació amb l'entorn proper: famílies, barri, localitat...

OBJECTIUS ACADÈMICS CURS 2026-27

L'equip de mestres i professorat de l'Escola Maria Cortina de les diferents etapes educatives, per tal de millorar i donar una resposta educativa de qualitat al nostre alumnat, ha acordat portar a terme les següents **actuacions** més **específiques** per aquest nou curs.

EDUCACIÓ INFANTIL

1. Iniciar-se i evolucionar en l'adquisició d'estratègies i tècniques que potencien l'aprenentatge autònom.
2. Desenvolupar i aplicar estratègies per a la descodificació de la lectura i l'escriptura.
3. Realitzar dinàmiques i activitats per potenciar experiències emocionals que ajuden a créixer.
4. Utilitzar material manipulatiu per tal de facilitar un aprenentatge més significatiu i vivencial.
5. Continuar fomentant el desenvolupament de les habilitats motrius bàsiques com la coordinació, l'equilibri i el control postural a través de jocs i activitats motrius que impliquin desplaçaments, salts, girs i manipulació d'objectes, afavorint l'autonomia i la consciència corporal.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àmbit lingüístic

Llengua catalana i castellana

1. Continuar treballant la consciència fonològica com a base de la lectoescriptura.
2. Treballar de manera específica l'ortografia bàsica.
3. Millorar la comprensió lectora identificant les idees principals i secundàries de diferents tipus de textos.
4. Produir textos escrits coherents i ben estructurats adequats a diverses situacions comunicatives.
5. Treballar l'ortografia, la gramàtica i el lèxic des de l'ús real de la llengua, afavorint que l'alumnat sigui capaç de detectar els errors, comprendre'n l'origen, reflexionar sobre el funcionament de la llengua i aplicar les correccions de manera cada vegada més autònoma.
6. Ensenyar l'alumnat a cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts, especialment en entorn digitals, valorant-ne la fiabilitat, identificant possibles intencions de manipulació o desinformació i construint opinions pròpies de manera argumentada.
7. Promoure activitats de lectura i escriptura que permetin experimentar amb diferents gèneres, recursos literaris i formes d'expressió, potenciant la imaginació, la sensibilitat i la capacitat de crear textos propis a partir de les experiències i referents literaris.

Llengua estrangera (anglès)

1. Potenciar l'ús de l'anglès com a llengua de comunicació habitual a l'aula, incrementant les oportunitats d'utilitzar-la en contextos significatius i interdisciplinaris.
2. Recuperar les sessions de SPEAKING per tal de poder posar en pràctica la llengua estrangera i fer que l'aprenentatge sigui més significatiu i, per tant, es pugui assimilar millor.
3. Augmentar la confiança i la fluïdesa en la comunicació oral, afavorint que l'alumnat s'expressi en anglès sense por d'equivocar-se i sigui capaç de transmetre missatges senzills de manera comprensible.
4. Desenvolupar la comprensió lectora i auditiva a partir de materials autèntics i adaptats als interessos dels alumnes.

Àmbit matemàtic

1. Establir relacions entre els conceptes treballats i situacions de la vida quotidiana.
2. Treballar el càlcul mental per potenciar l'agilitat mental i aplicar estratègies eficients per resoldre operacions.
3. Resoldre problemes matemàtics de la vida quotidiana utilitzant diferents procediments i comprovant els resultats.
4. Millorar la capacitat de representar dades mitjançant gràfics i interpretar-ne la informació.
5. Desenvolupar l'habilitat per identificar patrons i completar sèries numèriques.

Àmbit coneixement del medi

1. Conèixer i comprendre les característiques dels éssers vius, els ecosistemes i les relacions que s'estableixen amb el medi.
2. Conèixer i valorar l'entorn natural, social, cultural i històric, respectant la diversitat i el patrimoni.
3. Desenvolupar hàbits responsables relacionats amb la sostenibilitat, la cura del medi ambient i la salut personal i col·lectiva.
4. Desenvolupar el pensament científic mitjançant la formulació de preguntes i hipòtesis, la investigació, l'experimentació i el treball cooperatiu.

Àmbit artístic

1. Continuar potenciant la creativitat i l'expressió artística de l'alumnat, afavorint el desenvolupament de les seves capacitats artístiques i creatives de manera autònoma.
2. Incrementar les oportunitats d'expressió oral espontània, promovent rutines de conversa, debats, descripcions i presentacions en anglès durant les activitats d'aula.

3. Continuar promovent una educació artística inclusiva, incorporant referents culturals diversos i garantint la perspectiva de gènere, el respecte per la diversitat i la valoració de totes les manifestacions artístiques.

Àmbit d'Educació Física

1. Potenciar el treball cooperatiu, la participació activa i inclusiva, afavorint que l'alumnat assumeixi progressivament responsabilitats, diferents rols i prengui decisions conjuntes, valorant la diversitat i la col·laboració com a eines de creixement personal i col·lectiu.
2. Desenvolupar les habilitats comunicatives, socials i emocionals, promovent l'escolta activa, l'empatia, la comunicació assertiva, l'autoregulació i la resolució cada vegada més autònoma i responsable dels conflictes.
3. Progressar en el domini de les habilitats motrius i en l'autonomia personal, millorant la coordinació, el control corporal, la presa de decisions i la capacitat d'afrontar reptes motrius de dificultat creixent amb confiança, perseverança i responsabilitat.
4. Desenvolupar progressivament la competència motriu en el medi aquàtic, consolidant la seguretat i l'autonomia, millorant la tècnica dels diferents estils, sortides i viratges, i evolucionant cap a una major resistència, eficiència i capacitat d'adaptació de l'esforç.

Àmbit digital

1. Afavorir una major autonomia i seguretat en l'ús de les eines digitals, millorant la capacitat de gestionar tasques, crear continguts i compartir-los en entorns virtuals.
2. Potenciar el pensament computacional, la resolució de problemes i el treball en equip mitjançant activitats de robòtica i programació amb LEGO, robots, la placa micro, el Cutebot Pro i les ulleres digitals.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Àmbit lingüístic : Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura

1. Desenvolupar la capacitat d'autoregulació de l'aprenentatge mitjançant l'autoavaluació de les produccions pròpies, l'ús de rúbriques i eines de reflexió sobre el procés d'aprenentatge.
2. Afavorir la transferència de coneixements i estratègies entre les llengües del centre, potenciant la intercomprensió i la consciència lingüística.
3. Consolidar estratègies d'avaluació formativa basades en la retroacció efectiva i la coavaluació com a eines per afavorir la millora i la regulació dels aprenentatges.
4. Identificar les idees principals, la informació rellevant i l'estructura de textos narratius, descriptius i instructius, reconeixent recursos expressius bàsics.

5. Elaborar textos breus, planificats i cohesionats de diferents tipologies textuais, consolidant l'aplicació de les normes ortogràfiques bàsiques i l'ús dels connectors.
6. Participar en interaccions orals guiades respectant les normes comunicatives i els torns de paraula, i realitzar exposicions breus amb suport visual.
7. Reconèixer i aplicar els coneixements sobre l'oració simple i les categories gramaticals per millorar la correcció i l'adequació dels textos propis.
8. Fomentar la lectura d'obres adequades a l'edat, especialment narrativa i poesia, identificant-ne els elements bàsics i desenvolupant la capacitat d'expressar opinions personals argumentades.
9. Analitzar textos expositius i argumentatius identificant-ne la informació, l'estructura, la intenció comunicativa i els recursos utilitzats.
10. Elaborar textos expositius i argumentatius estructurats, coherents i adequats al context comunicatiu, aplicant recursos de cohesió, una puntuació més complexa i fonts d'informació de manera adequada.
11. Planificar i desenvolupar debats i presentacions formals utilitzant recursos multimèdia, aplicant estratègies d'argumentació, gestió del temps i comunicació efectiva.
12. Analitzar les estructures sintàctiques complexes i els mecanismes de cohesió textual per afavorir la precisió lingüística i la qualitat expressiva.
13. Interpretar obres literàries de diferents èpoques i gèneres relacionant-les amb el seu context històric i cultural, elaborant comentaris crítics i produccions creatives pròpies.

Llengua anglesa

1. Incrementar les activitats d'interacció oral a totes les situacions d'aprenentatge.
2. Incorporar de manera sistemàtica materials audiovisuals autèntics (podcasts, vídeos, entrevistes, etc.).
3. Potenciar metodologies actives que requereixin l'ús de l'anglès com a llengua de comunicació (aprendre cooperativament, debats, presentacions, role-play...).
4. Augmentar les situacions d'avaluació de l'expressió i la comprensió oral.
5. Consolidar les metodologies que estan donant bons resultats.
6. Compartir bones pràctiques entre el professorat.
7. Fer seguiment trimestral dels resultats dels diferents grups.
8. Mantenir activitats d'enriquiment lingüístic per a l'alumnat amb més competència.
9. Detectar precoçment les dificultats.
10. Planificar mesures de suport específiques.
11. Elaborar activitats de reforç adaptades.
12. Fer seguiment individualitzat de l'alumnat amb dificultats.

13. Desenvolupar situacions d'aprenentatge contextualitzades.
14. Impulsar projectes interdisciplinaris amb ús de l'anglès.
15. Participar en programes internacionals (eTwinning, Erasmus+, intercanvis virtuals...).
16. Celebrar activitats de centre en anglès (English Week, concursos, clubs de lectura, etc.).

Llatí

1. Comprendre i aplicar els fonaments de la morfologia, sintaxi i lèxic del llatí, relacionant-los amb el català, el castellà i altres llengües romàniques. Interpretar i traduir fragments textuais llatins senzills amb estratègies autònomes, recurs a glossaris i recursos digitals.
2. Reconèixer i analitzar el vocabulari d'origen llatí en llengües actuals, valorant-lo com a porta d'accés al llenguatge científic, tècnic i cultisme.
3. Conèixer els fonaments de la cultura romana (història, institucions, mitologia, societat, art) i establir connexions amb la societat contemporània. Desenvolupar una consciència històrica que permeti interpretar la romanització, el llegat i la seva rellevància en el present.
4. Utilitzar eines digitals (diccionaris, corpus, recursos multimèdia) per millorar la comprensió i l'anàlisi de textos i cultura clàssica. Fomentar estratègies d'aprenentatge autònom, reflexiu, cooperatiu i crític, valorant la responsabilitat individual i col·lectiva.
5. Reflexionar críticament sobre la influència del món romà en institucions modernes (jurídiques, polítiques, lingüístiques), entenent les continuïtats, ruptures i transformacions significatives.
6. Expressar idees de manera clara i coherent, tant oralment com per escrit, en l'anàlisi i síntesi de textos i conceptes llatins i de la civilització romana.
7. Apreciar la riquesa cultural del món clàssic i reconèixer la seva vigència en expressió literària, artística i simbòlica contemporània.
8. Desenvolupar un respecte i interès genuí per la llengua i cultura llatines, així com una actitud curiosa, crítica i oberta cap al patrimoni cultural compartit.

Àmbit matemàtic

1. Saber traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.
2. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.
3. Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant diverses estratègies.
4. Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes.
5. Construir expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques.
6. Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.

7. Usar les relacions que hi ha entre les diferents parts de les matemàtiques per analitzar situacions i raonar.
8. Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
9. Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia del treball matemàtic.
10. Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.
11. Impulsar la millora del rendiment acadèmic i la competència matemàtica de l'alumnat mitjançant el desenvolupament del pensament lògic, la resolució de problemes reals i l'ús integrat de les tecnologies digitals en el procés d'aprenentatge
12. Reforçar l'agilitat i la comprensió dels conceptes numèrics i operatius essencials per consolidar una base sòlida en el raonament matemàtic.
13. Dissenyar i implementar activitats sistemàtiques de reforç i consolidació del càlcul mental, l'estimació i les operacions combinades.
14. Fomentar les estratègies de raonament, anàlisi i resolució de situacions-problema contextualitzades.
15. Proposar reptes i problemes de la vida quotidiana que requereixin el disseny d'estratègies pròpies, la comprensió lectora aplicada a les matemàtiques i la verificació de resultats.

Àmbit científicotecnològic

1. Utilitzar de manera adequada el llenguatge científic i tecnològic, interpretant i produint textos, informes, explicacions i argumentacions amb precisió conceptual i terminològica.
2. Seleccionar, comprendre i valorar críticament informació procedent de diferents fonts científiques i tecnològiques, adaptant-ne la interpretació al context i a la finalitat comunicativa.
3. Analitzar de manera crítica materials audiovisuals, dades i informacions relacionades amb la ciència i la tecnologia, contrastant-les amb fonts fiables per elaborar conclusions fonamentades.
4. Interpretar, elaborar i comunicar dades mitjançant gràfics, taules i altres representacions, aplicant criteris de rigor, precisió i pensament crític des d'una perspectiva interdisciplinària.
5. Aplicar els coneixements científics i tecnològics a l'anàlisi i resolució de situacions reals i problemes de l'entorn, desenvolupant estratègies de raonament, investigació i presa de decisions.
6. Desenvolupar l'autonomia i la responsabilitat en l'ús dels entorns digitals i les eines TIC/TAC, utilitzant-les de manera efectiva per cercar, gestionar, crear, compartir i comunicar informació.
7. Dissenyar i programar solucions tecnològiques mitjançant Scratch, sensors, microcontroladors i robots, aplicant el pensament computacional per resoldre reptes i desenvolupar projectes com

la casa domòtica i experiències amb ulleres digitals.

8. Desenvolupar la capacitat de dissenyar i construir maquetes i prototips tecnològics, aplicant els coneixements sobre estructures, mecanismes, materials i circuits, i seguint un procés de planificació, construcció, comprovació i millora del resultat final.
9. Comprendre els fonaments científics relacionats amb la salut, la sostenibilitat, el consum responsable i la convivència, promovent actituds compromeses amb el benestar personal i col·lectiu.
10. Establir connexions entre les diferents disciplines de l'àmbit científicotecnològic, identificant conceptes, procediments i metodologies comunes que afavoreixin una visió global del coneixement.
11. Reconèixer la ciència i la tecnologia com a activitats col·laboratives i en constant evolució, valorant-ne l'impacte social, ambiental i ètic en la construcció d'un futur sostenible.
12. Desenvolupar projectes de domòtica intel·ligent mitjançant plataformes educatives, incorporant sistemes de control, sensors, automatització i programació per donar resposta a necessitats reals de l'entorn.
13. Incorporar eines d'intel·ligència artificial de manera crítica, ètica i responsable en els processos d'aprenentatge, investigació i resolució de problemes, valorant-ne les possibilitats i limitacions.
14. Potenciar el pensament computacional, la creativitat i la innovació a través del disseny i desenvolupament de projectes interdisciplinaris que integrin ciència, tecnologia i sostenibilitat.

Àmbit artístic: música i educació visual i plàstica

1. Interpretar obres vocals i instrumentals, individualment i en grup, utilitzant tècniques i recursos (com l'ukelele) per desenvolupar la creativitat, la coordinació i la cooperació.
2. Analitzar i gaudir d'obres musicals de diferents estils, gèneres i cultures, valorant-les com a fonts de coneixement, enriquiment intercultural i experiència estètica personal.
3. Llegir i comprendre partitures senzilles utilitzant el llenguatge musical bàsic, per millorar la capacitat d'apreciar i interpretar produccions artístiques diverses.
4. Expressar emocions, idees i vivències a través de la veu, el cos, instruments i recursos digitals, desenvolupant les pròpies possibilitats comunicatives i respectant altres formes d'expressió artística.

Àmbit geografia i història

1. Aplicar els coneixements culturals i històrics per comprendre i interpretar textos orals i escrits sobre la realitat actual, tot reconeixent la importància del passat en la configuració del present i en la previsió de possibles futurs.
2. Desenvolupar estratègies per buscar, seleccionar, organitzar i interpretar informació rellevant a partir de fonts diverses (digitals, escrites, audiovisuals...), amb criteri i rigor.

3. Conèixer i utilitzar diferents tipus de textos i suports informatius (gràfics, mapes, articles periodístics, documents històrics, etc.) com a eines per comprendre i expressar coneixements socials i culturals. Cada trimestre es treballarà un tipus de recurs específic.
4. Reconèixer i analitzar com els esdeveniments històrics es reflecteixen en els discursos actuals, i com aquests condicionen la visió del món que transmeten els mitjans de comunicació i altres textos.
5. Expressar opinions personals de manera raonada i estructurada sobre fets històrics o d'actualitat, mitjançant la redacció de textos argumentatius, comentaris de text o activitats reflexives.
6. Participar activament en debats orals, escoltant amb respecte les opinions dels altres, defensant les pròpies idees amb arguments sòlids i utilitzant un llenguatge adequat.
7. Desenvolupar una actitud crítica davant de les informacions rebudes, analitzant les fonts i identificant possibles manipulacions, rumors o notícies falses (fake news).

Educació Física

1. Col·laborar amb els companys en activitats i jocs cooperatius, compartint responsabilitats, ajudant els altres i desenvolupant habilitats de treball en equip i solidaritat per assolir un objectiu comú.
2. Comunicar-se de manera eficaç i respectuosa en el context de l'activitat física, escoltant activament, expressant-se amb claredat, utilitzant un to adequat i negociant solucions als conflictes que puguin sorgir.
3. Desenvolupar habilitats motrius i capacitats físiques en situacions cooperatives, participant en activitats no competitives que afavoreixin tant el progrés físic com les relacions socials dins del grup.
4. Participar de manera inclusiva en jocs i activitats físiques, mostrant empatia, respecte i valoració de la diversitat de capacitats, i promovent la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes.
5. Construir relacions de confiança i seguretat a través dels jocs cooperatius, afrontant dificultats amb perseverança, donant i rebent suport dels companys, i aprenent a superar el fracàs temporal per continuar avançant conjuntament.

ORGANIGRAMA CONSELL RECTOR

Presidenta:	Carme Olivé
Sots presidenta:	Laura Carceller
Tresorer:	Òscar Laguardia
Secretària:	Montserrat Alberich
Vocal:	Helena Gonçalves

ORGANIGRAMA EQUIP DIRECTIU

Directora:	Maria Josep Escurriola
Sotsdirectora:	Judit Cabacés
Cap d'estudis Primària:	Sònia Aymamí
Cap d'estudis ESO:	Òscar Laguardia

EQUIP DOCENT D'EDUCACIÓ INFANTIL

Montserrat Alberich: anglès, little artists i suport.

Sònia Aymamí: música.

Judit Cabacés: psicomotricitat, educació física i natació.

Gemma Cots: tutora I3.

Cori Garrit: taller de petits artistes.

Anna Román/Anna Lizano: coordinadora, motricitat fina, consciència fonològica, càlcul mental i suport.

Maria Llauredó: tutora I5 i suport.

Carme López: tutora I4.

Ricard Notario: educació física i natació.

EQUIP DOCENT D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Montserrat Alberich: anglès CI i CM i suport.

Sònia Aymamí: música i suport.

Elvira Benet: tutora 1r CM i suport.

Victor Buisan: anglès i atenció a la diversitat.

Judit Cabacés: educació física, natació i suport.

Laura Carceller: tutora 1r CS, llengua catalana i castellana CS , teatre i suport.

Elisenda Colom: tutora 2n CS, matemàtiques, coneixement del medi CS, tècniques d'estudi i suport.

Cori Garrit: taller d'art.

Helena Gonçalves: anglès CS, teatre, science, art in English, skills CS, mediadora i suport.

Arnau Jounou: tutor 1r CI i suport.

Glòria Morelló: tutora 2n CI i suport.

Ricard Notario: educació física i natació.

Carme Olivé: tutora 2n CM i suport.

Carol Tricaz: informàtica i suport.

EQUIP DOCENT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Brenda Cano: vetlladora

M. Josep Escurriola: ciències naturals (1r i 2n ESO), tecnologia (3r i 4t ESO) i tècniques d'estudi.

Cori Garrit: educació visual i plàstica i expressió artística 4t ESO.

Sheila Harper: auxiliar de conversa llengua anglesa.

Neus Hernández: castellà (3r i 4t ESO), suport de llengua i francès.

Òscar Laguardia: suport matemàtiques, biologia i geologia (3r i 4t ESO).

Mar Llopis: música.

Cori Luceño: ciències socials 1r ESO, castellà (1r i 2n ESO), llatí (4t ESO), ortografia, suport de llengua i tutora de 4t ESO.

Ricard Notario: educació física i tutor de 3r ESO.

Nacho Royo: anglès, valors, cultura clàssica (3r ESO) i tutor de 1r ESO.

Carol Tricaz: tecnologia (1r i 2n ESO), informàtica i laboratori de biologia.

Xavier Vigil: matemàtiques, física i química (3r i 4t ESO), science i emprenedoria (3r ESO).

Jordi Vilanova: català, ciències socials (2n, 3r i 4t ESO) i tutor de 2n ESO.

CORREUS ELECTRÒNICS

Montserrat Alberich	montserrat.alberich@escolamariacortina.cat
Sònia Aymamí	sonia.aymami@escolamariacortina.cat
Elvira Benet	elvira.benet@escolamariacortina.cat
Victor Buisan	victor.buisan@escolamariacortina.cat
Judit Cabacés	judit.cabaces@escolamariacortina.cat
Laura Carceller	laura.carceller@escolamariacortina.cat
Elisenda Colom	elisenda.colom@escolamariacortina.cat
Gemma Cots	gemma.cots@escolamariacortina.cat
Maria Josep Ecurriola	mjosep.escurriola@escolamariacortina.cat
Cori Garrit	cori.garrit@escolamariacortina.cat
Helena Gonçalves	helen.goncalves@escolamariacortina.cat
Sheila Harper	sheila.harper@escolamariacortina.cat
Neus Hernández	neus.hernandez@escolamariacortina.cat
Arnau Jounou	arnau.jounou@escolamariacortina.cat
Òscar Laguardia	oscar.laguardia@escolamariacortina.cat
Anna Lizano	anna.lizano@escolamariacortina.cat
Maria Llaurodo	maria.laurado@escolamariacortina.cat
Mar Llopis	mar.llopis@escolamariacortina.cat
Carme López	carme.lopez@escolamariacortina.cat
Cori Luceño	cori.luceno@escolamariacortina.cat
Glòria Morelló	gloria.morello@escolamariacortina.cat
Ricard Notario	ricard.notario@escolamariacortina.cat
Carme Olivé	carme.olive@escolamariacortina.cat
Anna Román	anna.roman@escolamariacortina.cat
Nacho Royo	nacho.royo@escolamariacortina.cat
Carol Tricaz	carol.tricaz@escolamariacortina.cat
Xavier Vigil	xavier.vigil@escolamariacortina.cat
Jordi Vilanova	jordi.vilanova@escolamariacortina.cat

REUNIONS DEL PROFESSORAT

El claustre realitza al llarg del curs un seguit de reunions setmanals en les quals s'informa, coordina i organitza tot tipus d'aspectes concrets i específics del funcionament de l'Escola, de l'atenció al nostre alumnat i les seves famílies.

Reunions al voltant de:

- Seguiments grupals i individuals de l'alumnat.
- Coordinació entre cicles i etapes.
- Les necessitats educatives específiques.
- Avaluació competencial.
- Gestió de la convivència i la resolució de conflictes.
- Elaboració de les festes que celebrem al llarg del curs.
- Claustres.

CURSOS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

El professorat de l'Escola porta a terme una formació permanent amb la funció de realitzar la promoció, actualització i millora contínua de la seva qualificació professional així com de l'adequació dels seus coneixements i didàctiques específiques.

Durant aquest curs, es duran a terme les següents formacions específiques:

- Anem a concert
- Fem coral
- La Klika
- Seminaris de professors i mestres d'educació física
- Disseny i creació de materials didàctics amb CANVA
- Xarxa Territorial de Cultura Digital
- El full de càlcul com a recurs docent

Cal destacar que, al llarg del curs, el professorat realitza altres tallers, xerrades educatives, activitats i cursos de formació que no es poden concretar fins el moment en què s'oferten a l'Escola.

ACCIÓ TUTORIAL

El/La tutor/a és la persona encarregada d'un curs. Les famílies podran adreçar-s'hi de manera que en les successives entrevistes mantingudes al llarg del curs puguin arribar a un coneixement eficaç de l'alumne a fi de col·laborar tots en la tasca educativa.

Les entrevistes entre les famílies i els/les tutors/es hauran de concertar-se per escrit a través de l'agenda escolar. Preguem que us adapteu als horaris establerts.

HORARI DE TUTORIES

EDUCACIÓ INFANTIL		
I3	Gemma Cots	dijous 12:00 a 13:00
I4	Carme López	divendres 12:00 a 13:00
I5	Maria Llauradó	dimecres 15:00 a 16:00
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
1r	Arnau Jounou	dimecres 12:00 a 13:00
2n	Glòria Morelló	dimarts 12:00 a 13:00
3r	Elvira Benet	dimarts 15:00 a 16:00
4t	Carme Olivé	dilluns 15:00 a 16:00
5è	Laura Carceller	dilluns 12:00 a 13:00
6è	Elisenda Colom	dijous 16:00 a 17:00
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
1r ESO	Nacho Royo	dimecres 08:00 a 09:00
2n ESO	Jordi Vilanova	dimarts 08:00 a 09:00
3r ESO	Ricard Notario	dijous 11:00 a 12:00
4t ESO	Cori Luceño	dilluns 08:00 a 09:00

HORARI DEL CURS 2026-2027

	MATÍ	TARDA
Educació Infantil	09:00 a 13:00 h dilluns a divendres	15:00 a 17:00 h dilluns a divendres
Educació Primària	09:00 a 13:00h dilluns a divendres	15:00 a 17:00 h dilluns a divendres
ESO	08:00 a 13:30 h dilluns a divendres	15:00 a 17:00 h dilluns a dijous

ESO: divendres a la tarda no hi ha classe

ACCESSOS I SORTIDES

<u>ACCÉS</u>	<u>GRUP</u>
Porta A (Centre cívic)	1r, 2n, 5è i 6è PRIMÀRIA
Porta B (pista)	3r i 4t PRIMÀRIA
	EDUCACIÓ INFANTIL
Porta Central	ESO

- En cas de pluja l'alumnat romandrà a l'aula i les famílies podran entrar dins el recinte escolar (pati) a recollir-los.

AVALUACIÓ I LLIURAMENT D'INFORMES

Sessions d'avaluació	Avaluació inicial	Educació Infantil	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior	Lliurament informes
1r trimestre	01/10/26 08/10/26	3/12/26	3/12/26	10/12/26	10/12/26	21/12/26
2n trimestre		4/3/27	4/3/27	11/3/27	11/3/27	19/3/27
3r trimestre i FINAL		7/6/27	8/6/27	9/6/27	10/6/27	21/6/27

Sessions d'avaluació	Avaluació inicial	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Lliurament informes
1r trimestre	01/10/26	10/12/26	10/12/26	10/12/26	10/12/26	21/12/26
2n trimestre		11/3/27	11/3/27	11/3/27	11/3/27	19/3/27
3r trimestre i FINAL		15/6/27	15/6/27	15/6/27	15/6/27	21/6/27

CONTROL D'AVALUACIONS ESO

- 1r trimestre: del 25 de novembre al 1 de desembre de 2026
- 2n trimestre: del 24 de febrer al 2 de març de 2027
- 3r trimestre: del 2 al 8 de juny de 2027 per 1r, 2n i 3r d'ESO
- 3r trimestre: del 24 al 28 de maig de 2027 per 4t d'ESO

HORARIS D'EDUCACIÓ FÍSICA (REUS DEPORTIU)

I5	dimecres de 15:00 a 17:00 h
1r	dilluns de 15:00 a 17:00 h
2n	dimarts de 15:00 a 17:00 h
3r	dijous de 09:00 a 11:00 h
4t	dimecres 09:00 a 11:00 h
5è	dimarts de 09:00 a 11:00 h
6è	divendres de 09:00 a 11:00 h
1r ESO	dimarts d'11:30 a 13:30 h
2n ESO	dimecres d'11:30 a 13:30 h
3r ESO	dilluns de 08:00 a 10:00 h
4t ESO	dilluns d'11:30 a 13:30 h

CALENDARI DEL CURS

D'acord amb el DOGC, a més de les festes establertes en el calendari laboral per la Generalitat de Catalunya, seran festius:

- **Vacances de Nadal:** del **22 de desembre de 2026 al 7 de gener de 2027** (ambdós inclosos).
El dia 21 de desembre hi haurà jornada intensiva per a totes les etapes educatives: no hi haurà classe de 15:00 a 17:00 h.
L'alumnat usuari de menjador marxarà a les 15:00 h.
- **Setmana Santa:** del **20 al 29 de març de 2027** (ambdós inclosos).
- Les classes acabaran el **21 de juny de 2027** a les 13:00 h. per tot l'alumnat.
L'alumnat usuari de menjador marxarà a les 15:00 h.
- **Jornada intensiva** per a Educació Infantil, Primària i ESO: del 7 al 21 de juny de 2027 (classes en horari de matí).

● **Dies festius de lliure disposició** per a aquest curs aprovats pel Consell Escolar:

- ✓ 30 d'octubre de 2026
- ✓ 7 de desembre de 2026
- ✓ 8 de febrer de 2027
- ✓ 30 d'abril de 2027
- ✓ 17 de maig de 2027

● Són **dies festius** a nivell oficial i local:

- ✓ 11 de setembre de 2026
- ✓ 25 de setembre de 2026
- ✓ 12 d'octubre de 2026
- ✓ 8 de desembre de 2026

CALENDARI DE PRESENTACIONS DE CURS

Totes les presentacions de curs seran presencials.

EDUCACIÓ INFANTIL	
I3 dia 3 de setembre	18:00 h
I4 i I5 dia 3 de setembre	19:00 h
PRIMÀRIA	
1r de primària, dia 14 de setembre	19:00 h
2n de primària, dia 16 de setembre	19:00 h
3r de primària, dia 22 de setembre	19:00 h
4t de primària, dia 29 de setembre	19:00 h
5è de primària, dia 21 de setembre	19:00 h
6è de primària, dia 28 de setembre	19:00 h
ESO	
1r d'ESO, dia 14 de setembre	19:00 h
2n d'ESO, dia 17 de setembre	20:00 h
3r d'ESO, dia 17 de setembre	19:00 h
4t d'ESO, dia 17 de setembre	19:00 h

ACTIVITATS FORMATIVES

EDUCACIÓ INFANTIL	
13	Sortida al Parc Sant Jordi: la tardor, 13 de novembre de 2026 Teatre al centre cívic Gregal, Neu de Nadal (Kaliteatre), 9 de desembre 2026 Conta contes al centre cívic Gregal, Alí Babà i els quaranta lladres d'Isaac Morera, 13 de gener 2027 Visita al forn Sistaré, març de 2027 La Vella Quaresma (2n trimestre) Teatre al teatre Bartrina: <i>Bunji, la petita coala</i>, 10 de març de 2027 Anem a menjar la mona al Parc Sant Jordi, 18 de març de 2027 Visita al Mercat Central, abril de 2027 Visita al Port de Tarragona, 25 de maig de 2027 Corpus a la plaça Mercadal, 27 de maig de 2027 La revolució de les aixetes al centre cívic Gregal, juny 2027 Els Bombers a l'Escola, juny 2027
14	Sortida al Parc Sant Jordi: la tardor, 12 de novembre de 2026 Teatre al centre cívic Gregal, Neu de Nadal (Kaliteatre), 9 de desembre 2026 Conta contes al centre cívic Gregal, Alí Babà i els quaranta lladres d'Isaac Morera, 13 de gener 2027 Visita a la Comissaria de la Guàrdia Urbana, data a determinar Visita al forn Sistaré, març de 2027 La Vella Quaresma (2n trimestre) Teatre al teatre Bartrina: <i>Bunji, la petita coala</i>, 10 de març de 2027 Anem a menjar la mona al Parc Sant Jordi, 18 de març de 2027 Visita al Mercat Central, abril de 2027 Sortida a Mas Miró, 29 d'abril de 2027 Colònies a Ca Manxol: 6 i 7 de maig de 2027 Visita al Port de Tarragona, 25 de maig de 2027

	Corpus a la plaça Mercadal, 27 de maig de 2027 La revolució de les aixetes al centre cívic Gregal, juny 2027 Els Bombers a l'Escola, juny 2027
15	Taller "<i>Prehistòria a cau d'orella</i>", 27 d'octubre de 2026 Sortida al Parc Sant Jordi: la tardor, 10 de novembre de 2026 Teatre al centre cívic Gregal, Neu de Nadal (Kaliteatre), 9 de desembre de 2026 Conta contes al centre cívic Gregal, Alí Babà i els quaranta lladres d'Isaac Morera, 13 de gener de 2027 Visita al forn Sistaré, març de 2027 Teatre al teatre Bartrina: <i>Bunji, la petita coala</i>, 10 de març de 2027 Anem a menjar la mona al Parc Sant Jordi, 18 de març de 2027 Visita a la Capsa Gaudí, data a determinar La Vella Quaresma (2n trimestre) Visita al Mercat Central, abril de 2027 Colònies a Ca Manxol: 6 i 7 de maig de 2027 Visita al Port de Tarragona, 25 de maig de 2027 Corpus a la plaça Mercadal, 27 de maig de 2027 La revolució de les aixetes al centre cívic Gregal, juny 2027 Els Bombers a l'Escola, juny 2027

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
CICLE INICIAL	
1r	Sortida a Montblanc: Mou-te per la Prehistòria, 16 d'octubre de 2026 Taller de construcció <i>amb Kapla</i> (aula), 3 de novembre de 2026 Teatre al centre cívic Gregal, Neu de Nadal (Kaliteatre), 9 de desembre 2026 Anem a Concert, <i>Camerata XXI: Percu...què?</i> (Teatre Bartrina), 11 de febrer de 2027 Hospital dels ossets de peluix, febrer de 2027 Taller: <i>Toca toca</i>, rèptils i amfibis (aula), 3 de març de 2027 Sortida al Centre d'Interpretació Apícola Muria (El Perelló), 5 de març de 2027 Teatre en anglès: <i>Georgina and the dragon</i> (Orfeó Reusenc), 16 d'abril de 2027 Colònies Tamarit (Altafulla): 5, 6 i 7 de maig de 2027 Activitat <i>Hola Sant Pere</i>, juny de 2027 Els Bombers a l'Escola, juny de 2027
2n	Taller de Nutrició i Aliments, estudiants 4t Grau Dietètica i Nutrició URV, data a determinar Cantada d'una Nadala a Canal Reus, desembre de 2026 Teatre al centre cívic Gregal, Neu de Nadal (Kaliteatre), 9 de desembre de 2026 Anem a Concert, <i>Camerata XXI: Percu...què?</i> (Teatre Bartrina), 11 de febrer de 2027 Taller: <i>Toca toca</i>, rèptils i amfibis (aula), 3 de març de 2027 Sortida al Centre d'Interpretació Apícola Muria (El Perelló), 5 de març de 2027 Teatre en anglès: <i>Georgina and the dragon</i> (Orfeó Reusenc), 16 d'abril de 2027 Colònies Tamarit (Altafulla): 5, 6 i 7 de maig de 2027 Els Bombers a l'Escola, juny de 2027

CICLE MITJÀ	
3r	Sortida a la Boca de la Mina: Els jocs dels nostres besavis i un passeig amb atenció plena, respirem!, 5 d'octubre de 2026 Sortida a Mont-roig: Parc de les olors, 23 d'octubre de 2026 Programa ambiental Reus 2030. Mercat de bescanvi escolar, 25 de novembre de 2026 Taller d'Educació Viària, 23 de febrer de 2027 Anem a Concert, <i>Camerata XXI: Vivaldi, peti qui peti</i> (Teatre Bartrina), 3 de març de 2027 Sortida a Pratdip: Els secrets d'un poble, 5 de març de 2027 Taller Dia Mundial de l'Aigua, març 2027 Teatre en anglès: Magic Mindy (Orfeó Reusenc), 21 d'abril de 2027 Colònies a Horta de Sant Joan: 12, 13 i 14 de maig de 2027 Visita Museu de Reus "Ara toca festa", 21 de maig de 2027 Cantata La Clika 2027, data a determinar Taller Higiene bucodental Clínica ALBA, data a determinar Els Bombers a l'Escola, juny 2027
4t	Visita a la Biblioteca Central Xavier Amorós, 6 d'octubre de 2026 IV Jornada inclusiva esportiva, 8 d'octubre 2026 Sortida a Mont-roig: Parc de les olors, 23 d'octubre de 2026 Visita a la Casa Navàs, 16 de febrer de 2027 Anem a Concert, <i>Camerata XXI: Vivaldi, peti qui peti</i> (Teatre Bartrina), 3 de març de 2027 Sortida a Pratdip: Els secrets d'un poble, 5 de març de 2027 Taller Dia Mundial de l'Aigua, març 2027 Taller: <i>Ruta enigmàtica per la Prioral i el Campanar de Reus</i>, 5 d'abril de 2027 Programa ambiental Reus 2030. Descoberta de la biodiversitat i l'entorn natural de Reus: <i>Els ocells al parc</i> (Parc de Sant Jordi), 15 d'abril de 2027 Teatre en anglès: Magic Mindy (Orfeó Reusenc), 21 d'abril de 2027 Colònies a Horta de Sant Joan: 12, 13 i 14 de maig de 2027

	Taller de Nutrició i Aliments, estudiants 4t Grau Dietètica i Nutrició URV (data a determinar) Taller Higiene bucodental Clínica ALBA, data a determinar Els Bombers a l'Escola, juny 2027
--	---

CICLE SUPERIOR

5è	Xerrada dels Mossos d'Esquadra: <i>Internet segura</i>, 30 de setembre de 2026 Sortida al Museu de les Matemàtiques (Cornellà de Llobregat), 2 de novembre de 2026 Anem a Concert, <i>Camerata XXI</i>: Casals, el cant de la Pau (Teatre Bartrina), 3 de febrer de 2027 Sortida a Mas Miró (Mont-roig del Camp), 12 de març de 2027 Sessió Pràctica al Parc Infantil de Trànsit, 18 de març de 2027 Teatre en anglès: <i>Treasure island</i> (Orfeó Reusenc), 8 d'abril de 2027 Sortida al Refugi de la Patacada (ANS), 19 d'abril de 2027 Concurs <i>El Gust per la Lectura</i>, al llarg del curs Taller Infants Ciutadans, data a determinar Cantata Fem Coral (Pavelló Municipal de Reus), data a determinar Activitat esportiva a la platja de Cambrils, maig 2027 Colònies les Tallades a Vilanova de Sau: 31 de maig, 1 i 2 de juny de 2027
6è	Presentació correllengua a la Plaça Llibertat, 1 d'octubre de 2026 Programa ambiental Reus 2030: participació del Dia Internacional d'acció pel clima a la Plaça del Mercadal, 23 d'octubre de 2026 Sortida al Museu de les Matemàtiques (Cornellà de Llobregat), 2 de novembre de 2026 Escape room Espai Boule, 6 de novembre 2026 Taller "Has begut oli?" DOP Siurana (aula), data a determinar Anem a Concert, <i>Camerata XXI</i>: Casals, el cant de la Pau (Teatre Bartrina), 3 de febrer de 2027 Visita al Parlament de Catalunya, 8 de març de 2027

	Sortida a Mas Miró (Mont-roig del Camp), 12 de març de 2027 Teatre en anglès: <i>Treasure island</i> (Orfeó Reusenc), 8 d'abril de 2027 Taller Infants Ciutadans, data a determinar Participació a la Mostra de Teatre, data a determinar Projecte Atrapallibres, al llarg del curs Concurs <i>Fem matemàtiques</i>, al llarg del curs Activitat esportiva a la platja de Cambrils, maig 2027 Taller de Nutrició i Aliments, estudiants 4t Grau Dietètica i Nutrició URV (data a determinar) Colònies les Tallades a Vilanova de Sau: 31 de maig, 1 i 2 de juny de 2027
--	--

ESO	
1r	Presentació correllengua a la Plaça Llibertat, 1 d'octubre de 2026 Educació Viària, 9 d'octubre de 2026 Cosmocaixa (Barcelona), 15 d'octubre de 2026 Anem a Concert: 4 de febrer de 2027 Neurotalent, 17 de febrer de 2027 Taller de begudes i esmorzars saludables : març de 2027 Activitat Consell Esportiu (data a determinar) Tarragona romana, maig de 2027 Colònies Platja d'Aro : 5, 6 i 7 de maig de 2027
2n	Museu d'Història de Catalunya : 22 d'octubre de 2026 Teatre <i>El Lazarillo de Tormes</i>: 4 de desembre 2026 Anem a Concert: 4 de febrer de 2027 Museu de la Ciència i la Tècnica (Terrassa): 18 de febrer de 2027 Activitat Consell Esportiu (data a determinar) Colònies Platja d'Aro : 5, 6 i 7 de maig de 2027 Tarragona romana: maig de 2027

3r	IV Jornada inclusiva esportiva, 8 d'octubre 2026 Cosmocaixa (Barcelona), 15 d'octubre de 2026 Teatre <i>El Lazarillo de Tormes</i>: 4 de desembre 2026 Colònies a Setcases/Vallter 2000. 9, 10, 11 i 12 de febrer de 2027 Museu de la Ciència i la Tècnica (Terrassa), 18 de febrer de 2027 Programa ambiental Reus 2030: Let's clean up, 6 de maig de 2027 CV creatius i altres eines de recerca, data a determinar Activitat Consell Esportiu (data a determinar)
4t	Taller de prevenció i sensibilització VIH, 9 d'octubre de 2026 Museu d'Història de Catalunya : 22 d'octubre de 2026 Teatre <i>El Quijote</i>, 23 de novembre de 2026 Concurs de cultura clàssica Odissea, data a determinar De la toxicitat a les relacions afectives saludables, data a determinar Canals de recerca de feina, data a determinar Com superar una entrevista de feina, data a determinar Espai de l'Estudiant, Valls: 3 de març de 2027 Xerrades EFEC, educació financera a les escoles, data a determinar Saló de l'Ensenyament. Fira de Barcelona, 11 de març de 2027 Xerrades i visites d'orientació acadèmica per a l'alumnat de 4t d'ESO (Xerrada d'exalumnes i col·laboració amb altres centres de la ciutat) CV creatius i altres eines de recerca, data a determinar Viatge final de curs: París del 29 de maig al 4 de juny de 2027

PROJECTES

- **CORRELENGUA REUS**

El Correllengua és una iniciativa popular que promou i reivindica la llengua i la cultura catalanes a través de diverses activitats organitzades per l'activitat civil.

Presentació per a centres educatius: 1 d'octubre de 2026, alumnat de 6è de Primària i 1r d'ESO.

- **PROGRAMA ESCOLES REUS 2030**

El Programa municipal d'educació ambiental ESCOLES REUS 2030 ens ofereix activitats educatives i assessorament personalitzat per tal d'avançar en el canvi que necessita el nostre planeta.

- **PREMIS ATRAPALLIBRES I PROTAGONISTA JOVE CURS 26/27**

Els Premis Atrapallibres i Protagonista Jove, convocats pel Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil, són una activitat de foment de la lectura que convida els infants i joves a esdevenir jurat d'uns premis literaris.

Alumnat: 6è de Primària.

- **INFADIMED**

Promoció d'hàbits saludables entre els infants. Alumnat: Educació Infantil i Cicle Inicial.

- **PORTEM EL NADAL A L'HOSPITAL**

Tota l'Escola.

- **PROGRAMA DE CONSUM DE FRUITA A LES ESCOLES**

Alumnat de Primària.

- **PROMOCIÓ NUTRICIÓ SALUDABLE**

Activitats de nutrició saludable realitzades per estudiants del 4t Grau de Nutrició Humana i Dietètica i supervisades pel professorat de la URV.

Alumnat: 15, 2n, 4t i 6è de Primària.

- **SÉJOUR LINGUISTIQUE À CAP D'AIL**

Estada lingüística, activitat de francès. Alumnat d'ESO.

També participarem en totes aquelles activitats, projectes i concursos que siguin interessants i, a la vegada, formatives (Trapezi, Concurs APILO de recollida de piles, Dia Mundial de l'aigua, sortides

organitzades pel Consell Esportiu, Olimpíades escolars...).

Hi haurà una **jornada de portes obertes** que s'anunciarà amb temps (abans període de preinscripció), i com cada any l'Escola organitza el Nadal Esportiu, Tardes d'Estiu i el Casal d'Estiu per a nens i nenes d'Educació Infantil i Primària.

FESTES I ACTES A LA NOSTRA ESCOLA

L'Escola vol viure les festes tradicionals, i per això, organitzarà diverses activitats en les quals participarem tots: alumnat, mestres i professorat.

- **Trobada de famílies**, 4 d'octubre de 2026.
- La **Castanyada**, 29 d'octubre de 2026.
- L'Escola celebrarà el **Nadal** d'una manera especial:
 - Educació Infantil, Cicle Inicial i Mitjà viuen la tradició del Tió.
 - Realització de treballs nadalencs i pessebres.
- **Tuna** alumnat 4t d'ESO
- **Carnaval**.
- **Sant Jordi**.
- **Acte de graduació 4t d'ESO**, 18 de juny de 2027.
- **Revetlla de Sant Joan**, 19 de juny de 2027.
- **Festa de Fi de curs**.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Són les activitats que, figurant expressament incloses en els plans i programacions oficials, tenen com a finalitat el perfeccionament i ampliació de la tasca educativa, cultural i social realitzada per l'Escola, de manera que es completa el procés de formació de l'alumnat:

I3: Taller del conte, taller de motricitat fina, tallers de psicomotricitat i taller de llenguatge artístic.

I4: Taller del conte, taller de motricitat fina, tallers de psicomotricitat i taller de llenguatge artístic.

I5: Taller del conte, taller de jocs matemàtics, taller petits artistes, taller de psicomotricitat i taller de llenguatge artístic.

1r: Taller de lectura, taller d'informàtica/jocs de llengua, taller d'art/robòtica, taller jocs matemàtics i taller de consciència fonològica.

2n: Taller de lectura, taller d'informàtica/jocs de llengua, taller science/jocs matemàtics, taller

d'art/robòtica i taller de consciència fonològica.

3r: Taller de jocs matemàtics/informàtica, taller science/workshop, taller jocs de llengua/informàtica, taller d'art/ortografia i taller de lectura.

4t: Taller d'informàtica/jocs d'ortografia, taller d'informàtica/jocs matemàtics, taller science/dramatització, taller d'art/workshop i taller de lectura.

5è: Taller tècniques d'estudi, taller d'informàtica/jocs de llengua, taller d'art/ortografia, taller de science/ortografia i taller d'informàtica/jocs matemàtics.

6è: Taller de tècniques d'estudi, taller d'informàtica/ortografia, taller d'art/reptes matemàtics, taller d'informàtica/science, taller de teatre.

1r ESO: Taller de textos en anglès / English skills I, taller d'informàtica I/tècniques d'estudi, taller de jocs matemàtics I.

2n ESO: Introducció a la robòtica/ taller de jocs matemàtics II, taller de joves artistes I/taller de francès I (Allez Allez) i English skills II.

3r ESO: Taller de francès II/science, taller de formulació/English skills III, taller d'informàtica III/taller de ritmes I.

4t ESO: Taller d'informàtica IV/taller de recerca, taller de jocs matemàtics IV/ English skills IV i taller de ritmes II / taller de raonament científic.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats que l'Escola oferta aquest curs són:

- Judo
- Kendama
- Hip-hop
- Futbol
- Bàsquet
- Teatre
- Taller d'art
- Escacs

L'Escola ja va enviar informació a totes les famílies en relació a aquestes activitats que es realitzaran entre els mesos de setembre de 2026 i juny de 2027.

Les diferents activitats estan condicionades a un nombre mínim d'alumnes.

SERVEIS

- Menjador
- Acollida matinal de 7:45 a 9 del matí.
- Acollida migdia de 13:00 a les 13:30 h.
- Per concertar visita amb la coordinadora de menjador cal trucar a secretaria. El dia d'atenció és dimarts de 15:30 a 16:00 h.
- Reunió per a les famílies usuàries del menjador: 30 de setembre a les 17:00 h.

RECURSOS PERSONALS I MATERIALS

- Auxiliar de conversa a l'ESO.
- Vetlladora.
- Assessorament per part d'una Treballadora Social (un cop al mes).
- Assessorament per part de l'EAP (dos cops al mes).
- Aula d'informàtica.
- Aula d'idiomes.
- Pissarres digitals en les diferents etapes educatives.
- Tauletes.
- WI-FI a tot el recinte escolar.
- Aula de música.
- Laboratori.
- Aula de tecnologia.
- Taller educació plàstica.
- Biblioteca.
- Reproductors multimèdia i diferents mitjans audiovisuals a totes les aules.
- Dotació de kits de robòtica.
- Material de psicomotricitat i esportiu.

CONTROL DE SALUT

Com a escola concertada, el servei de Sanitat s'encarrega de portar a terme les següents actuacions:

Vacunació: seguirem el calendari que marqui Sanitat.

Per a l'alumnat de 6è de primària:

- Papil·loma Humà (**VPH**), 26 de novembre de 2026
- Meningococ A, C, Y I W135 (**MACYW**), 26 de novembre de 2026
- Diftèria, tètanus i tos ferina (**dTpa**), 9 d'abril de 2027

Aquests serveis són gratuïts i es realitzen amb la deguda **conformitat de les famílies**.

ASSEGURANÇA MÈDICA

L'Escola té subscrita una pòlissa per a la cobertura de risc d'accidents per als seus alumnes.

Inclou:

- Els produïts dintre de les instal·lacions de l'Escola durant les hores lectives i complementàries i els que es puguin ocasionar durant el viatge del domicili particular a l'Escola.
- Els que tinguin lloc mentre estiguin desenvolupant esports o altres activitats en instal·lacions diferents a l'Escola però sempre en hores de classe i que les activitats estiguin organitzades per l'Escola.
- Els produïts durant les excursions organitzades per l'Escola.

No inclou:

- Accidents que es puguin ocasionar durant el viatge de l'Escola a casa.

VESTUARI

L'alumnat d'Educació Infantil ha de portar roba de recanvi i una jaqueta per sortir al pati.

El vestuari d'Educació Física és **obligatori** per a tot l'alumnat (podran comprar-lo a SEIBE/UNIESTAR i a www.cavalletextil.com).

Consta de:

- Natació: vestit de bany blau (uniforme) i barnús vermell (uniforme), casquet i xancletes.
- Educació Física: xandall, pantaló curt blau i samarreta blanca (màniga curta i llarga) de l'Escola. El calçat i els mitjons han de ser esportius.
- Psicomotricitat (Educació Infantil): xandall de l'Escola i vambes de velcro.

Per a les sortides d'Educació Infantil i CI cal el xandall i gorra de l'Escola i per les de CM i CS només la gorra de l'Escola.

Totes les peces han de portar el nom i el cognom.

Les bates, jaquetes, anoracs, etc., han de tenir una cinta per poder-les penjar.

NORMES DE CARÀCTER GENERAL

- El respecte és un element que afavoreix la convivència i el treball escolar.
- L'alumnat ha de mantenir net el seu entorn i respectar tot allò que utilitzen.
- El vestuari de l'alumnat ha de ser adequat a l'espai educatiu.
- Si ocasionen desperfectes materials de forma voluntària o a causa de la poca cura, seran reparats a càrrec de l'alumnat que els hagi causat.
- **Les faltes d'assistència i els retards hauran de ser justificats.**

Arribar tard a classe suposa una pèrdua de temps i a la vegada un destorb per als companys.

Preguem doncs la màxima puntualitat. **Les famílies de l'alumnat que arribi tard SENSE JUSTIFICANT (i del que arribi tard amb justificant de manera reiterada) seran convocades a mantenir una reunió amb el/la tutor/a.** Les absències sempre s'han de justificar. En cas d'absentisme escolar i retards de manera reiterada l'Escola informará els Serveis Socials de l'Ajuntament.

- Preguem també puntualitat a l'hora de venir-los a buscar per tal d'agilitzar les entrades i sortides de tot l'alumnat i evitar concentracions al carrer.
- Per assistir a l'Escola, l'alumnat no ha de portar objectes de valor, ni diners que en cas de perdre'ls són font de disgustos per a tots. De la seva pèrdua no se'n farà responsable l'Escola.
- L'alumnat ha de tenir cura del seu cos, dutxar-se cada dia i evitar els paràsits.
- L'Escola demanarà la corresponent autorització sempre que l'alumne/a marxi amb una persona que no sigui el seu pare/mare o tutor legal.
- Quan es detectin polls a l'aula l'Escola avisarà les famílies del grup per poder fer les actuacions que puguin ser necessàries. L'alumnat no podrà assistir a classe fins que no estigui desparasitat.

- **Tampoc no es podrà assistir a classe de natació quan l'alumnat tingui mol·luscs o fongs, seguint la normativa del Reus Deportiu.**

- És obligatori l'ús de la bata a Educació Infantil i a Primària.

Sempre serà l'equip docent qui podrà decidir en quines situacions no serà necessari l'ús de la bata.

- No es pot menjar ni beure a les hores de classe.
- No es pot portar esmorzar d'aniversari fet a casa (coc, galetes...), begudes i laminadures.
- No es pot fumar dins el recinte escolar.
- Es prohibeix tota entrada d'animals domèstics a l'Escola, tant dins el recinte escolar com al pati. Només es permetrà l'entrada d'animals en aquells casos que per raons pedagògiques es requereixi o per raons de necessitat com per exemple els gossos pigall.
- Està prohibit utilitzar dins el recinte escolar mòbils, jocs electrònics, rellotges intel·ligents, reproductors de música d'ús individual i qualsevol altre aparell electrònic.

L'alumnat d'ESO té a la seva disposició armariets a cada classe en servei de préstec on obligatòriament han de guardar els seus aparells en cas de que els portin al centre.

Recordem a les famílies que l'alumnat pot disposar quan sigui necessari del telèfon de l'Escola per posar-se en contacte amb els pares. **L'alumnat no podrà fer ús del telèfon mòbil dins el recinte escolar.**

Quan un telèfon soni dins el recinte escolar ja bé sigui per raons de trucada, per tenir una alarma programada, per haver rebut un missatge o semblants el professorat que es trobi a l'aula ho comunicarà al/a la tutor/a de l'alumne.

El telèfon mòbil quedarà dipositat al despatx de direcció fins que els/les pares/mares o tutors legals es personin al centre.

A l'alumnat que faci ús del telèfon mòbil durant la jornada escolar se'l podrà aplicar qualsevol de les sancions que figuren al protocol d'ús de suports digitals de l'Escola.

L'alumnat no podrà portar càmeres fotogràfiques ni telèfons mòbils a les sortides i colònies a excepció del viatge de final de curs del grup de 4t d'ESO.

- Es demana a totes les famílies que respectin els terminis pactats a l'hora de fer els pagaments de les sortides i colònies ja que del contrari es produeixen problemes a l'hora de confirmar els serveis dels organitzadors.

Fora dels terminis establerts NO podem acceptar cap pagament.

- Es demanarà certificat mèdic o recepta sempre que s'hagi d'administrar un medicament així com la corresponent autorització dels pares / mares / tutors / tutores legals on caldrà indicar les dosis i les hores.
- Un cop finalitzin les classes, l'alumnat no podrà tornar a l'aula a buscar coses en el cas que ja hagi marxat tot l'equip docent.

- Es prega a les famílies que durant el desenvolupament de les classes de natació s'abstinguin d'assistir a la piscina per tal de millorar el desenvolupament de l'activitat.
- **L'alumnat no pot assistir a l'Escola ni a les sortides ni a colònies si estan malalts, si tenen febre o tenen paràsits.** Si durant l'estada a l'Escola i colònies es detecta una situació com les esmentades es trucarà perquè els vingueu a recollir.

L'alumnat no podrà assistir a colònies si després d'un procés de malaltia no porta l'alta mèdica. Si un/una nen/nena assisteix a classe amb símptomes de malaltia exposa els/les altres al perill de contagi. L'alumnat té dret a estar malalt. Posem-nos al seu lloc.

PROCÉS DE SANCIÓ

Quan l'alumnat cometi alguna de les faltes tipificades a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC), s'avisarà a la família mitjançant l'agenda escolar o una nota, que s'haurà de tornar signada pel pare/mare o tutors.

En cas de no ser així, els ho comunicarem per telèfon.

La reincidència de conductes contràries a les normes de convivència o el fet de protagonitzar una falta pot suposar la no assistència temporal a les classes, sortides, colònies o viatge de final d'ESO.

La direcció, amb el tutor/a i els/les caps d'estudi valoraran i proposaran la sanció d'acord amb la **Comissió de Convivència del Consell Escolar** del Centre i de conformitat amb el Reglament de Règim Intern i la normativa del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Tot el procés sancionador està tipificat a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre i es pot consultar a la pàgina web de l'Escola (www.escolamariacortina.cat).

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC

- **Consell Rector** (representant de la titularitat del centre): trucar a secretaria demanant dia i hora.
- **Direcció**: trucar a secretaria demanant dia i hora.
- **Secretaria**: de dilluns a divendres de 9:00 a 10:00 h i de 16:30 a 17:30 h.